



Eltern-Initiative

für eine hoffnungsvolle Zukunft
ihrer behinderten Kinder

*In der Stadt und im Landkreis Fulda engagieren sich Eltern behinderter Menschen seit 17 Jahre für bessere Ausbildungs- und Lebensbedingungen im **Verein Gemeinsam Leben – Gemeinsam Lernen**. 2004 gründeten sie die Stiftung FIS, die unter anderem ein Pilotprojekt für betreutes Wohnen initiiert.*



Die **Fuldaer Integrations-Stiftung FIS** bemüht sich ebenso wie der **Verein GL GL** um bessere Lebensbedingungen und -chancen für Menschen mit Behinderung. So wie der Name **Gemeinsam Leben – Gemeinsam Lernen** für ein politisches Programm und gleichzeitig einen Auftrag steht, so bildet die Stiftung hierzu die Ergänzung und das Fundament für das gemeinsame Ziel der **Integration**. Hinzu kommt, dass die Stiftung gegenüber einem Verein flexibler agieren kann und mehr Stabilität aufweist. Bei Vereinsgründung 1990 war es noch üblich, dass behinderte Kinder den Sonderkindergarten besuchten und es keinen gemeinsamen Unterricht gab. Heute gehen alle behinderten Kinder in den örtlichen Kindergarten und 10 % der Grundschüler besuchen im Rahmen des gemeinsamen Unterrichts die Grundschule.

Betreutes Wohnen in der Arche Noah

Mit dem Älterwerden der Kinder drängt sich die Frage auf, wie sie als Erwachsene auch unabhängig von ihren Eltern im überwiegend dörflichen Umfeld integriert bleiben können. Mit dem Wohnprojekt „**Arche Noah**“ will die Stiftung erreichen, dass die Menschen in ihrem Wohnort weiterhin ihre sozialen Lebensbezüge aufrechterhalten können. Das aktuelle Wohnprojekt im osthessischen Bimbach ist ein Haus für sechs Menschen mit Behinderung. Es muss noch mit vielen Bausteinen finanziert werden.

Wer mithelfen möchte, dass dieses Projekt Realität wird, kann sich gerne mit einer Spende beteiligen. Spendenkonto Fuldaer Integrations-Stiftung FIS: 13 000 145 Sparkasse Fulda BLZ 530 501 80

Kontakt

Fuldaer Integrations-Stiftung FIS
Langebrückenstraße 14
36037 Fulda

Tel. 06 61 - 9 01 65 34
www.fis-fulda.de
info@fis-fulda.de

